**Информация от 09.06.2021 №92**

**о результатах финансово-экономической экспертизы проекта постановления администрации города Покачи «О внесении изменений в муниципальную программу «Сохранение и развитие сферы культуры города Покачи», утвержденную постановлением администрации города Покачи от 12.10.2018 №1013»**

Контрольно-счетной палатой города Покачи в соответствии с пунктом 7 части 2 статьи 9 Федерального Закона от 07.02.2011 №6 – ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований», пунктом 7 части 1 статьи 2 регламента контрольно-счетной палаты города Покачи, утвержденного Приказом председателя КСП от 22.03.2019 №2, стандартом финансового контроля «Экспертиза проектов муниципальных программ города Покачи», утвержденного приказом председателя КСП от 13.11.2015 №31 проведена финансово-экономическая экспертиза проекта постановления администрации города Покачи «О внесении изменений в муниципальную программу «Сохранение и развитие сферы культуры города Покачи», утвержденную постановлением администрации города Покачи от 12.10.2018 №1013», (далее – проект постановления, Программа), по результатам которой подготовлено настоящее заключение.

Выводы по результатам настоящей экспертизы сформированы на основании представленной информации и документов.

Внесение изменений обусловлено необходимостью приведения муниципальной программы «Сохранение и развитие сферы культуры города Покачи» в соответствие с новой модельной муниципальной программой города Покачи, утвержденной Постановлением администрации города Покачи от 16.04.2021 №334.

Общий объем финансирования муниципальной программы не изменился и составил 1341 728 723,20 рублей.

Целевые показатели муниципальной программы взаимоувязаны с целями и задачами программы и мероприятиями программы.

Объемы расходов муниципальной программы соответствуют решению Думы города Покачи о бюджете.

Заключение от 09.06.2021 №92 по результатам проведенной экспертизы направлено субъекту правотворческой инициативы.