



**ДУМА ГОРОДА ПОКАЧИ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**РЕШЕНИЕ**

от 22.02.2017

№ 18

**Об отчёте администрации города  
Покачи об итогах работы  
образовательных учреждений и  
учреждений дополнительного  
образования города Покачи в  
2015-2016 учебном году**

Заслушав отчёт администрации города Покачи «Об итогах работы образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Покачи в 2015-2016 учебном году», на основании пункта 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», частью 11 статьи 3 Положения о контроле за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами органов местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения, утверждённого решением Думы города Покачи от 29.04.2016 №49, Дума города Покачи

**РЕШИЛА:**

1. Утвердить отчёт администрации города Покачи «Об итогах работы образовательных учреждений в 2015-2016 году» согласно приложению 1 к настоящему решению.

2. Утвердить отчёт администрации города Покачи «Об итогах работы учреждений дополнительного образования города Покачи в 2015-2016 учебном году» согласно приложению 2 к настоящему решению.

**Председатель Думы  
города Покачи**



**Н.В. Борисова**

Принято Думой города Покачи

22.02.2017  
(число, месяц, год)

**администрации города Локачи об итогах образовательных учреждений города Локачи в 2015-2016 учебном году**

**Отчёт**

Приложение № 1  
к решению Думы города Локачи  
от \_\_\_\_\_



Образовательные учреждения города Локачи осуществляют свою работу по решению основных направлений деятельности в соответствии с мероприятиями, обозначенными в основных программах документах:

- ✓ Федеральная государственная программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы;
- ✓ Государственная программа Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы»;
- ✓ Муниципальная программа «Развитие образования в городе Локачи на 2016 - 2020 годы».

Перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования, и, вместе с тем, отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и нашего города.

Определяющим вектором этих изменений является:

- 1) модернизация педагогического образования;
- 2) обеспечение доступности общего образования;
- 3) модернизация системы общего и дополнительного образования;
- 4) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 5) сокращение разрыва в качестве образовательных результатов школ;
- 6) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является создание инфраструктуры, которая обеспечивает доступность образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо было принять меры по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации. Система дошкольного образования города представлена пятью муниципальными дошкольными образовательными организациями:

Наименование ДОУ	Пределная наполняемость (чел.)
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	240
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	215
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	215
МАДОУ ЦРР - д/сад	230
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	270
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1170</b>

Табл. 1. Пределная наполняемость ДОУ города, (чел.)

Пределная наполняемость организаций в 2016 году составляет 1170 мест, как

и в предыдущем, 2015 году.

Вышеназванный Указ Президента Российской Федерации в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в нашем городе выполнен в полном объёме, кроме этого, с первого сентября текущего года дошкольные организации распахнули свои двери для 200 воспитанников от 1,5 до 3-х лет, в прошлом учебном году эта цифра составляла 177.

Количество детей, состоящих в очереди на получение места в дошкольную организацию, уменьшилось с 519 человек в 2015 году до 509 человек в 2016 году.

В дошкольных организациях города создаются условия для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Интеграция таких детей в группах возрастной нормы является успешным опытом: так, в течение 2015-2016 учебного года группы общеразвивающей направленности посещали 12 детей – инвалидов и дети возрастной нормы.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.08.2016 №1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы», приказом управления образования администрации города Покачи «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в городе Покачи на 2016-2018 годы» в образовательных учреждениях города обеспечена переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, участвующих в реализации инклюзивного образования.

Для 53 детей с ограниченными возможностями в детских садах были открыты и функционировали 5 групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи в очной форме.

На сегодняшний день все дошкольные организации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Это означает, что в детских садах создана оптимально насыщенная многофункциональная, трансформирующая среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Именно такая предметно – пространственная среда даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. У детей формируется эмоционально – волевая сфера, которая даёт возможность плавно перейти на другой уровень общего образования.

С 01.01.2016 г. во всех дошкольных образовательных организациях города Покачи началась реализация новых ФГОС дошкольного образования.

Этому предшествовала огромная предварительная работа.

В 2014, 2015 годах МАДОУ ЦРР – д/с, МАДОУ ДСКВ «Югорка» в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» работали в статусе окружных пилотных площадок по введению ФГОС ДО в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования ХМАО – Югры. Цель проектов - реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в опережающем режиме, а также оптимизация психологической поддержки инновационной деятельности и развитие психологической готовности педагогов дошкольных учреждений в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО. В результате реализации проекта:

1) нормативная база образовательных организаций приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;

2) обеспечена психологическая и методическая поддержка педагогических кадров;

3) обеспечена психологическая готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня;

4) созданы благоприятные условия для педагогов ДООУ для применения полученных знаний на практике;

5) повысился рейтинг дошкольных учреждений.

Руководитель МАДОУ ДСКВ «Югорка» (С.И. Орлова) представила опыт работы по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на I съезде педагогических работников ХМАО - Югры «Образование Югры: от приоритетов к качеству». Опыт города Покачи по введению ФГОС дошкольного образования был признан эффективным и рекомендован к внедрению на других территориях.

Детский сад «Югорка» в 2015 году стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования с проектом «Организация и технология образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и завоевал грант в размере 500 тыс. руб. Данные средства были направлены на обновление и пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с новыми стандартами.

К введению ФГОС ДО были подготовлены и кадры дошкольных организаций: 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Высокий уровень подготовки педагогов подтверждён результатом участия в 2015 году в региональном этапе I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - победителем специальной номинации данного конкурса стал воспитатель детского сада «Рябинушка» Жаннат Зарлыхановна Джумагазиева. В текущем году участниками II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стали Прунчак Галина Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с, Иванова Жанна Петровна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР-д/с, и педагог дополнительного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» Любовь Александровна Плотникова.

Для выявления уровня готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе во всех дошкольных организациях в апреле текущего года был проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе на основе единых методик и инструментария (диагностическое обследование), в котором приняли участие 243 будущих первоклассника. Представленные в таблице результаты мониторинга показали, что 67% воспитанников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, но по сравнению с предыдущим учебным годом он снизился на 4,7% за счёт повышения доли воспитанников со средним уровнем готовности, который составил 30,5%, в то же самое время снизилась и доля воспитанников с низким уровнем готовности, который составил 2,5%.

Табл.2 .Уровень готовности к обучению в школе выпускников ДОУ

Учебный год	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
2013-2014	4,4	18,5	77,1
2014-2015	3,8	24,5	71,7
2015-2016	2,5	30,5	67

Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» ежегодно проводит конкурс «100 Лучших ДОУ России». Лауреатом этого конкурса в 2015 году стали детский сад «Рябинушка», «Югорка», «Сказка» и «Солнышко». Таким образом, в течение трёх лет все 5 дошкольных образовательных организаций нашего города удостоены звания лауреата «100 Лучших ДОУ России»:

Табл.3 . Перечень ДОУ, отмеченных на российском уровне

Наименование ДОУ	Год присвоения звания лауреата конкурса «100 Лучших ДОУ России»
МАДОУ ЦРР –д/с	2013
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	2015
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	2015
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	2015
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	2015

Два детских сада: МАДОУ ДСКВ «Югорка» и «Рябинушка» в 2015 году приняли участие во всероссийском рейтинге качества товаров и услуг, в рамках которого на уровне Российской Федерации была проведена оценка деятельности данных учреждений. По результатам ранжирования детским садам «Югорка» и «Рябинушка» присвоен статус «Лучшее предприятие страны 2015» и вручены почётная награда «Звезда качества 2015» и орден «Качества».

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» стало лауреатом – победителем всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016 годов.

Одним из критериев комфортности города является качество и доступность образования. Успешное решение задачи обеспечения детей дошкольным образованием повышает имидж города, привлекая новых жителей, специалистов. В 2016- 2017 учебном году принято 9 новых педагогических работников:

МАДОУ ДСКВ «Сказка» - 1 воспитатель;

МАДОУ ЦРР-д/сад – 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре;

МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» - 1 воспитатель;

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» - 3 воспитателя.

Чтобы удержать данную тенденцию и соответствовать приоритетам государства в сфере образования, сегодня мы обозначаем «новые точки роста» в сфере дошкольного образования на ближайшую перспективу:

1. Продолжить формирование инновационной среды для успешного внедрения ФГОС ДО – центров активности в каждой группе дошкольной организации.

2. Увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях за счёт проведения ревизии имеющихся помещений и анализа их функциональной эффективности.

3. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в образовательную организацию. Ежегодно, в срок до 1 сентября, планировать приглашение работников в образовательные организации города, в том числе и молодых специалистов, которым в соответствии с решением Думы города гарантируется выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений (Квота на приглашенных работников устанавливается муниципальным правовым актом заместителя главы администрации города Покачи).

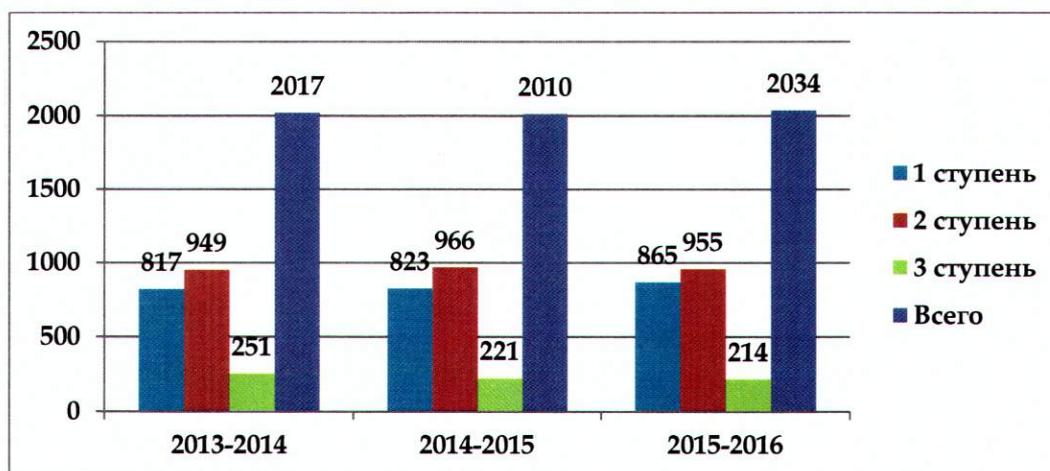
4. Развивать платные услуги с учётом потребности родителей (законных представителей).

Управлению образования администрации города Покачи продолжить ежеквартально проводить мониторинг востребованности платных образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Покачи, в целях увеличения объёмов платных услуг, оказываемых населению, расширения спектра услуг, привлечения дополнительных средств для развития учреждения, укрепления материально-технической базы, создания благоприятной среды и финансовой поддержки работников, занятых в оказании платных услуг.

Образовательным организациям города Покачи ежегодно проводить анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения спроса родителей в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, пересматривать тарифы на платные образовательные услуги своевременно (не реже 1 раза в год).

На следующей ступени образования в школе ставится более сложная задача: продолжить развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, помочь ему сориентироваться в мире профессий, чтобы впоследствии он стал действительно полезным членом общества.

Диаграмма 1. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях



В 2015-2016 учебном году в школах города обучалось 2034 ученика 1-11 классов, что по сравнению с предыдущим годом на 24 ученика больше. Увеличение произошло на ступени начального и основного общего образования, незначительное уменьшение наблюдается на ступени среднего общего образования.

Снижение общей численности обучающихся на ступени среднего общего образования вызвано тем, что:

1) снизилась численность обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классах общеобразовательных организаций на 4,9% (в 2014-2015 учебном году данный показатель составлял 58,8% в 2015-2016 учебном году – 53,9%);

2) увеличилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования (2013-2014 учебный год – 34,2%; 2014-2015 учебный год – 36,8%; 2015-2016 учебный год – 46,1%).

С 2014 года все учащиеся школ города обучаются в односменном режиме. Впервые, в 2015-2016 учебном году, во всех школах города была введена пятидневная учебная неделя.

Табл.4. Количество и % учащихся, обучающихся во 2-ую смену

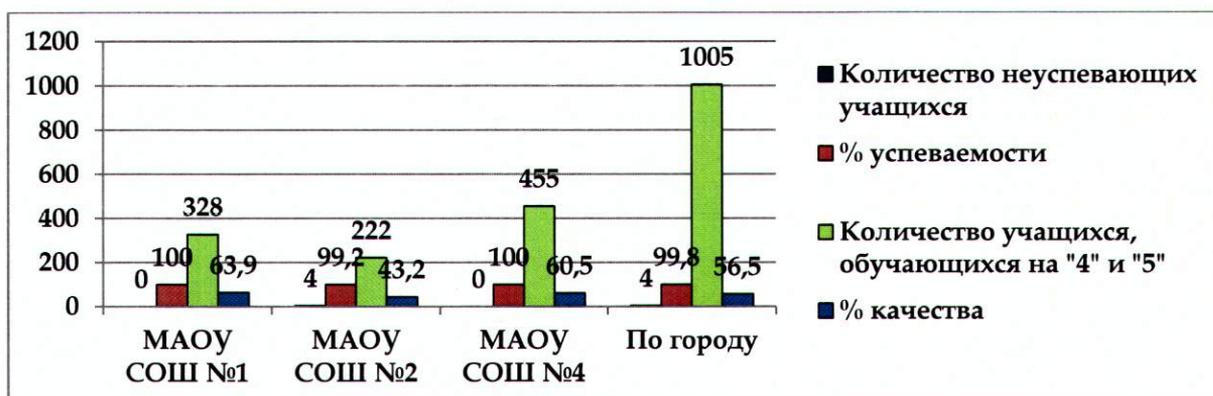
Учебный год	1 смена	2 смена
2013-2014	1826 - 91%	191- 9%
2014-2015	2010 - 100%	0
2015-2016	2034 – 100%	0

Такие меры позволяют повысить качественно общее образование в школах города, как с точки зрения здоровьесбережения наших детей, так и качества всего образовательного процесса.

Наблюдается стабильный рост качества обученности, так, по итогам 2015-2016 учебного года:

- 1) общая успеваемость обучающихся школ города составила 99,7 %, что незначительно выше 2015 года;
- 2) качественная успеваемость составила 56,6%, что выше на 4 % по сравнению с 2015 годом;
- 3) 11 (9,9%) выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении», что выше по сравнению с предыдущим годом на 3 %;
- 4) 5 выпускников 9-х классов (3%) получили аттестат с отличием (в 2015 - 4 чел., 2,2%);
- 5) отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций города по причине нежелания обучаться;
- 6) отсутствуют выпускники 11 классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании.

Диаграмма 2. Качество и успеваемость обучающихся школ города



Повышение качества образования подтверждается и результатами государственной итоговой аттестации. Впервые в этом году для выпускников 9-х классов обязательным стала сдача, кроме обязательных предметов (русский язык и математика), 2-х предметов по выбору.

Табл.5. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Миним. граница	Средний балл (оценка) по городу	Преодолели минимальный балл	Не преодолели минимальный балл
Математика	166	5	4	166	0
Русский язык	166	15	4	166	0
Литература	4	7	4	3	1

Предметы	Средний балл по городу				Средний балл по округу			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Русский язык	64,66	60,61	67,42	62	66,29	63,44	69,35	64,7
Математика (базовый уровень)	0	0	3,99	3	50,53	0	3,8	3,9

Табл.6. Результаты ЕГЭ

В 2016 году ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Уже второй год выпускники сдают математику по 2 уровням – базовый – для получения аттестата о среднем общем образовании и профильный – для поступления в ВУЗ.

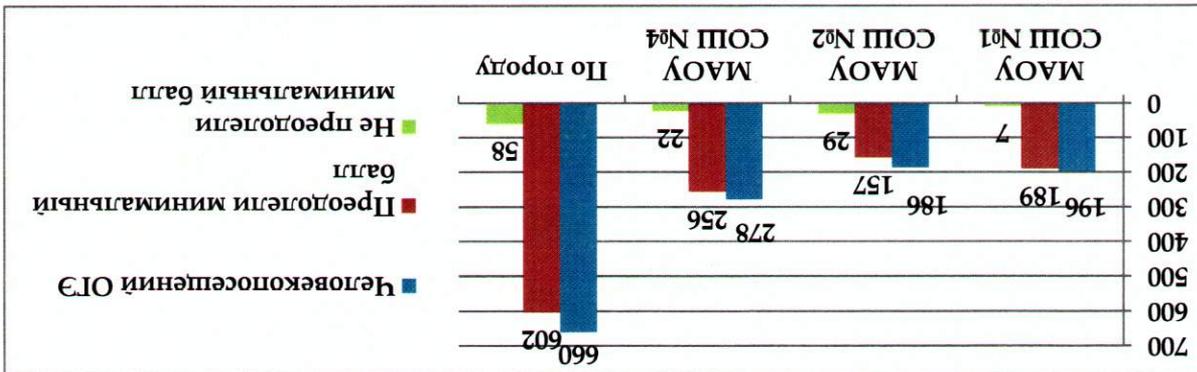


Диаграмма 3. Результаты ОЭ

COШ №1 (7 чел.; 3,6%).  
 COШ №2 (29 чел.; 15,6%); на втором месте MAOY COШ №4 (22 чел.; 7,9%); на третьем месте MAOY учащиеся, не подошли минимальный порог, в MAOY COШ №2 (29 чел.; 25%), литература (1; 25%). Если же взять в разрезе школ, то наибольший % следующего предметом: биология (16; 31,4%), физика (3; 27,3%), география (18, 3) наибольший процент выпускников не подошли минимальный порог по составил 4 балла;  
 2) все выпускники сдали обязательные предметы (русский язык, математика) с положительным результатом, средний балл по двум обязательным предметам составляет 54,5% от общего количества учебных предметов;  
 1) по 6 из 11 предметам средний балл по городу составил «4 балла», что следующие результаты:  
 По итогам основного государственного экзамена в 2016 году получены данные было зарегистрировано 166 выпускников 9-х классов.  
 Форма ОЭ (основного государственного экзамена). Всего в Региональной базе Выпускники 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в

Итого:	72	12	3	54	18
География	72	12	3	54	18
Обществознание	134	15	3	117	17
История	15	13	3	13	2
Химия	15	9	4	14	1
Биология	51	13	3	35	16
Физика	14	10	3	11	3
ИКТ	21	5	4	21	0
Иностранный язык	2	29	4	2	0

Продолжение минимального количества баллов подтверждает освоение образовательной программы среднего образования. Для получения аттестата

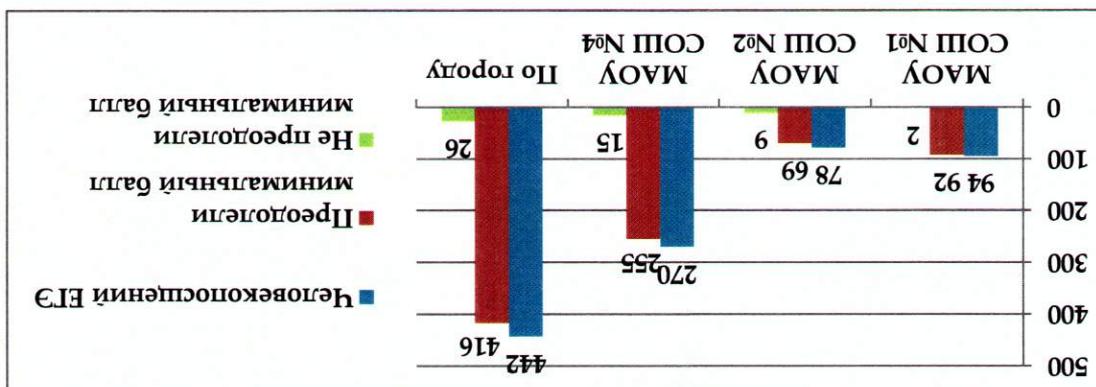


Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ

3) наибольший процент выпускников не проходили минимальный балл по следующим предметам: биология (7; 24,1%), обществознание (8; 12,3%), математика (профиль) (6; 10,3%). Если же взять в разрезе школ, то наибольший % учащихся, не прошедших минимальный балл, в MAOU SOI №2 (9 чел.; 13%); на втором месте MAOU SOI №4 (15 чел.; 5,9%); на третьем месте MAOU SOI №1 (2 чел.; 2,2%).

2) по физике, литературе и географии средний показатель выше средних показателей по автономному округу в целом, по общественным предметам на уровне среднего уровня;

1) в 2016 году по сравнению с предыдущим годом улучшен результат по 6 общеобразовательным предметам (математика – профиль, английский язык, география, история, литература, физика);

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

штатном режиме без сбоев.

Следует отметить и то, что все экзамены на территории города прошли в

неудовлетворительный результат (СОИ №2).

в резервные дни, в связи с тем, что в основные сроки она получила

отметить, что одной выпускнице пришлось пересдавать математику (базовый

качественного образования на территории города. Тем не менее, хочется

обязательным предметам и получили аттестат, подтвердив тем самым получение

Все выпускники 2015-2016 учебного года успешно сдали экзамены по

Математика (профильный уровень)	50,01	42,2	38,38	46	50,53	42,39	44,54	47,5
Английский язык	66,75	62	52,5	66,5	77,13	66,21	65,2	67,3
Биология	47,88	53	54,67	46,5	56,49	54,41	55	53,7
География	64,54	45,3	61,5	67	70,79			58,5
Информатика	62,7	56	60	54	66,83	60,57	57,91	58,9
История	61,72	44,9	48,87	49,5	60,63	46,32	48,66	50,5
Литература	70	50	54	58	68,73	60,22	59,86	57,2
Обществознание	68,47	54,05	52,82	50,3	66,31	60,22	59,86	50,6
Физика	58,78	50,48	49,47	52	57,27	46,57	52,13	49,5
Химия	66,22	50,62	49	45,8	72,33	52,14	57,74	53,5

Экзамены по другим учебным предметам обучающихся сдают на добровольной основе по своему выбору. Выбор предметов зависит от планируемой специальности (направления подготовки) для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования.

Если участник ЕГЭ (выпускник текущего года) получит результат ниже установленного минимального количества баллов по одному из обязательных учебных предметов, он имеет право на повторную сдачу в дополнительные сроки, предусмотренные единым расписанием.

В случае если участник ЕГЭ (все категории) не получает минимального количества баллов ЕГЭ по выбранным предметам, пересдача ЕГЭ для таких участников ЕГЭ предусмотрена только через год.

По итогам единого государственного экзамена в 2016 году экзамен по математике базового уровня не сдала 2 участника. Обучающаяся МАOU СОШ №2 пересдала экзамен в дополнительные сроки. Второй участник, получивший неудовлетворительный результат по данному предмету, ЕГЭ не пересдавал, так как смог преодолеть минимальный порог по математике профильного уровня.

Таким образом, в 2015-2016 году не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам на территории города обеспечена реализация следующих планов:

1) по повышению грамотности обучающихся и повышению квалификации учителей русского языка;

2) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

Наименование предмета	участников			преодолевших минимальный порог			не преодолевших минимальный порог			направших от 80 до 100 баллов		
	2016	2015	2016	2016	2015	2016	2016	2015	2016	2015		
1. Русский язык	137	102	111	137	102	111	0	0	0	28	18	6
2. Математика (базового уровня)	0	88	104	0	88	104	0	0	0			
2. Математика (профильного уровня)	137	79	58	137	60	43	0	19	15	4	0	1
3. Физика	31	32	19	29	30	19	2	2	0	1	0	0
4. Химия	13	16	19	12	11	17	1	5	2	1	1	0
5. Информатика и ИКТ	15	3	5	14	3	5	1	0	0	2	0	0
6. Биология	18	21	29	18	16	23	0	5	6	3	1	0
7. История	20	24	21	16	22	20	4	2	1	3	0	0
8. География	9	2	3	8	2	3	1	0	0	1	0	1
9. Английский язык	2	4	5	2	4	5	0	0	0	1	0	0
10. Обществознание	79	67	64	76	62	62	3	5	2	9	0	0
11. Литература	1	1	4	1	1	4	0	0	0	0	0	0
	462	439	442	450	401	416	12	38	26	53	20	8

Табл. 7. Количество участников (выпускников текущего года), преодолевших минимальный порог

выпускникам школ необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике.

3) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно в рамках плановых мероприятий осуществляется сопровождение выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на городских и школьных методических объединениях.

Обобщается опыт работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.

Сравнительные результаты ОГЭ и ЕГЭ представлены в основном докладе в диаграмме и в табличном варианте.

Максимальный результат по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ у Дербенёва Михаила, выпускника МАОУ СОШ №1 - 92 балла по географии.

Наиболее популярным предметом по выбору у выпускников школ города ежегодно является обществознание, и этот год не стал исключением.

Наименее популярными являются – география, литература, иностранные языки.

Впервые в этом году Департамент образования и молодёжной политики утвердил своим приказом перечень образовательных организаций ХМАО – Югры со стабильно низкими образовательными результатами по итогам ГИА. Ни одна образовательная организация нашего города в этот перечень не вошла, что говорит о стабильно качественном образовании выпускников нашего города.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в городе Покачи осуществляется поэтапно, с учетом реализации принципа преемственности: в 2014 году завершился переход на ФГОС начального общего образования (1 – 4 классы). В 2015-2016 учебном году 865 учащихся начальных классов (100%) обучались по стандартам нового поколения. Впервые в 2015-2016 учебном году началось введение ФГОС основного общего образования на параллели 5-х классов. В новом учебном году по ФГОС основного общего образования будут обучаться 374 учащихся 5-6 классов. Переход на ФГОС среднего общего образования (10 классы) планируется с 2020 года.

С первого сентября нового учебного года в школах города начинается реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по новым ФГОС 195 учащихся 4-х классов школ нашего города приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Согласно представленным результатам Институтом развития образования ХМАО – Югры, выпускники начальной школы города Покачи по результатам всех трёх работ (русский язык, математика, окружающий мир) показали результат выше среднеокружного.

Данные результаты свидетельствуют о качественном образовании на ступени начального общего образования в рамках введения новых ФГОС.

*Табл. 8. Качество выполнения всероссийских проверочных работ*

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
ХМАО - Югра	87%	85,3%	77,7%
г. Покачи	90,2%	89,7%	87,7%

Одним из направлений деятельности управления образования администрации города Покачи и образовательных организаций города в соответствии с

общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детям-инвалидам равных возможностей для участия в жизни общества и получения образования.

Согласно пункту 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В соответствии с рекомендациями, обозначенными в заключении психолого – медико – педагогической комиссии, дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Выявленные, чаще всего речевые, нарушения к периоду поступления в школу компенсируются, поэтому в школах численность детей с ограниченными возможностями здоровья снижается.

В школах численность снижается потому, что к периоду поступления в школу выявленные чаще всего речевые нарушения компенсируются.

Согласно статистическим данным в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города Покачи обучались и воспитывались 84 ребёнка с ОВЗ и 41 ребёнок-инвалид.

*Табл.9 . Количество обучающихся, относящихся к категориям ОВЗ и ребенок-инвалид*

Количество детей с ОВЗ		Количество детей-инвалидов	
в дошкольных образовательных организациях	в общеобразовательных организациях	в дошкольных образовательных организациях	в общеобразовательных организациях
53	31	12	29

Обучающиеся дети – инвалиды в школах города осваивают основную общеобразовательную программу или адаптированную общеобразовательную программу в зависимости от их способностей.

*Табл.10 . Виды программ детей-инвалидов*

Программа образования	Количество детей – инвалидов МАОУ СОШ №1	Количество детей – инвалидов МАОУ СОШ №2	Количество детей – инвалидов МАОУ СОШ №4
Основная общеобразовательная программа	5	10	2
Адаптированная общеобразовательная программа	4	7	1

Формы получения образования так же разнообразны и зависят от физических и умственных возможностей каждого ребёнка.

*Табл.11 . Формы обучения детей с ОВЗ*

МАОУ СОШ №1			МАОУ СОШ №2			МАОУ СОШ №4		
Очно (инклюзия)	Обучение на дому (дистанционное)	Обучение на дому	Очно (инклюзия)	Обучение на дому (дистанционное)	Обучение на дому	Очно (инклюзия)	Обучение на дому (дистанционное)	Обучение на дому

	образовани е)			образовани е)			образовани е)	
2	0	7	6	8	3	3	0	0

Таким образом, 17 детей – инвалидов осваивают в школах города основную общеобразовательную программу, 12 – адаптированную общеобразовательную программу. Из них очно в форме инклюзивного образования обучаются 11 детей – инвалидов, 8- в форме дистанционного обучения на дому и 10 – обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

С 2010 года в МАОУ СОШ №2 осуществляется реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов. В 2015-2016 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучается 8 детей-инвалидов на дому. Из них 4 человека по основным общеобразовательным программам и 4 ребенка по адаптированным общеобразовательным программам.

Учитывая полученные результаты, перед образовательными организациями и управлением образования администрации города Покачи мы ставим решение следующих задач:

1) совершенствовать управленческие механизмы и создать условия, в том числе материально – технические, для реализации ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и введения ФГОС СОО;

2) совершенствовать механизмы организации внеурочной деятельности в основной школе;

3) продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования;

4) повысить качество естественно – математического и филологического образования, достижение целевого показателя по результатам ЕГЭ должно быть не менее 50 баллов;

5) разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогов, показывающих низкие результаты обучающихся на ГИА;

6) усилить контроль ведения внутришкольного мониторинга качества образования, позволяющего учитывать индивидуальный маршрут и достижения каждого обучающегося.

В общеобразовательных организациях города большое внимание уделяется сфере дополнительного образования, путём обеспеченности занятости детей в кружках и секциях, как в дошкольных образовательных организациях и школах, так и в организациях дополнительного образования.

*Табл.12 . Участие в детей в кружках в общеобразовательных организациях*

Показатели	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
<b>Всего кружков, из них:</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>62</b>
Технических	1	4	7
Эколого-биологических	0	2	5
Туристско-краеведческих	0	0	2
Спортивных	0	13	12
Художественного творчества	3	11	19
Других	2	11	17
<b>Обучающихся</b>	<b>295</b>	<b>1091</b>	<b>1365</b>
<b>Охват детей (%)</b>	<b>14,5</b>	<b>54,3</b>	<b>67</b>

Значительно увеличился охват детей, занимающихся дополнительным образованием в системе общего образования до 67%, стабильно высокий охват

талантов, утвержденная президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр – 827;

5) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых

Собрания», утвержденный Президентом Российской Федерации 05.12.2014»;

4) «Перечень поручений по реализации Послания Президента Федерации

мониторинга их дальнейшего развития»;

Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и

3) постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении

- 2020 годы»;

2) постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013

Федерации»;

1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

руководствуются следующими руководящими документами:

организации города, а также управление образования администрации города Локачи

В своей работе по направлению «Одарённые дети» образовательные

детей.

использования в массовой школе и в специализированных школах для одарённых

развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одарённых детей для

детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики,

2) создание национального ресурсного центра для работы с одарёнными

специализируются на работе с одарёнными детьми;

запросов одарённых детей; поддержка и развитие образовательных учреждений,

1) обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных

числе:

поддержку талантливых детей и молодежи, одним из которых являются в том

интересах детей на 2012 - 2017 годы» определены меры, направленные на поиск и

Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в

«Одарённый ребёнок» не закреплены нормативными документами, но Указом

В настоящий момент понятийный аппарат «Талантливый ребёнок» и

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Поддержка талантливых детей является одним из ключевых направлений

городских, окружных, региональных и всероссийских этапах.

Дети, задействованные в кружковой деятельности, показывают результаты на

также с целью организации их досуга.

индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а

расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их

Кружковая работа в общеобразовательных организациях проводится с целью

(инженерной) направленности.

Ежегодно увеличивается количество кружков и охват детей технической

Учебный год	Количество кружков / секций	Количество воспитанников, занимающихся в кружках / секциях	Доля (охват) т общего количества воспитанников ДОУ, %
2013-2014	47	750	70%
2014-2015	37	406	35,7%
2015-2016	38	487	41,4%

Табл. 13. Охват дополнительным образованием (%)

кружково – студийной деятельностью в дошкольных образовательных организациях (снижение произошло за счёт увеличения количества детей младшего дошкольного возраста и уменьшения детей старших и подготовительных групп, а также в связи с введением ФГОС ДО).



- 4) в области научно – технического творчества;
- 5) в области работы по сохранению культуры КМНС;
- 6) в творческой деятельности;
- 7) в области развития медиа пространства и информатизации;
- 8) в добровольческой и волонтерской деятельности;
- 9) в сфере формирования здорового образа жизни молодёжи;
- 10) в области патриотического и духовно – нравственного воспитания;
- 11) в развитии ученического, студенческого самоуправления;
- 11) в развитии системы межнациональных отношений, профилактике экстремизма в молодёжной среде;
- 12) в области предпринимательства и управления.

Автоматически в базу данных включаются молодые люди, которым присуждена премия Губернатора ХМАО – Югры, в целях поддержки и поощрения талантливой молодёжи, победители окружных молодежных проектов, конкурсов, фестивалей.

Данные критерии используются при выявлении и отборе талантливых и одарённых детей.

Создание вариативной развивающей среды делает образование качественным и лично ориентированным, обеспечивает педагогическое сопровождение детской одарённости от дошкольного возраста до выпускников образовательных учреждений.



*Схема 2. Взаимодействие различных структур по поддержке детской одарённости*

На муниципальном уровне сформировалась социальная интеграция, которая предусматривает тесное взаимодействие управления образования, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций, различных учреждений, предприятий и организаций города.

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение, которое включает Всероссийскую олимпиаду школьников для обучающихся 5-11 классов и городскую олимпиаду младших школьников «ЮНИОР» для обучающихся 4-х классов.

Согласно пункту 2 статьи 1 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», всероссийская олимпиада школьников

«проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.»

Самой многочисленной является Всероссийская олимпиада школьников. В текущем учебном году в олимпиаде приняли участие 2 423 чел., из них в школьном этапе – 1870 чел., в муниципальном – 546 чел.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, проводимом для учащихся 9-11 классов, приняли участие 7 победителей муниципального этапа по 7 предметам. Лучшим результатом стало 1 место по географии - Дербенёв Михаил, ученик 11 класса МАОУ СОШ № 1 (наставник Щербинина Елена Николаевна), который был удостоен денежного поощрения Губернатора ХМАО – Югры в размере 5 000 руб.

Ежегодно, в марте, проводится городской этап предметной олимпиады младших школьников общеобразовательных учреждений города Покачи «Юниор» по русскому языку и математике. Всего, в текущем учебном году, в олимпиаде приняли участие 27 обучающихся, из них: 2 стали победителями и 5 призёрами (победителем по русскому языку стала Фещенко Анастасия, ученица 4 «Б» класса МАОУ СОШ №4 (наставник – Матвиенко Л.Ф.), по математике – Ибрагимова Амина, также ученица 4 «Б» класса МАОУ СОШ №4 (наставник – Матвиенко Л.Ф.).

Впервые в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города были организованы и начали свою работу 14 межшкольных предметных лабораторий по подготовке учащихся 5-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников. В рамках предметных лабораторий со 114 лучшими учащимися школ города занятия проводили высококвалифицированные педагоги. Эта работа будет продолжена и в новом учебном году.

Результатом внедрения предметных лабораторий является участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из 165 победителей и призеров муниципального этапа 74 человека посещали занятия в предметных лабораториях, что составляет 44,8%. Участники регионального этапа все занимались в предметных лабораториях.

*Табл.14 . Список участников города Покачи в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2015-2016 учебном году*

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Предмет	Результат	Посещают предметные лаборатории
1	Бердник А. С.	МАОУ СОШ № 4	Физика		в настоящий момент являются обучающимися БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико – математический лицей», г. Ханты – Мансийск,
2	Лихачева П.А.	МАОУ СОШ № 4			
3	Дербенев М.И.	МАОУ СОШ № 1	География	Победитель I место	посещал
4	Мананков Д.В.	МАОУ СОШ № 4	Английский язык		посещал

5	Османова Э.А.	МАОУ СОШ № 2	Физическая культура		посещала
6	Гарипов Т.Г.	МАОУ СОШ № 4			посещал
7	Савенок Н.А.	МАОУ СОШ № 4			посещал

В рамках работы с детьми, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности, ежегодно в городе проводится городской конкурс учебно – исследовательских и творческих работ «Юность в науке». В 2016 году в конкурсе приняли участие 68 человек, что по сравнению с 2015 годом на 13 участников больше, из них 34 воспитанника дошкольных организаций города и 34 школьника. В 2016 году ребята представили 58 научно – исследовательских проектов. По итогам городского конкурса победителями и призёрами были признаны 36 участников.

В целях увеличения количества граждан систематически занимающихся физической культурой и спортом в 2015-2016 учебном году во всех образовательных организациях города началось активное внедрение комплекса ГТО среди обучающихся. От учащихся школ города в центр тестирования ГТО нашего города поступило 185 заявлений о добровольном участии в сдаче норматива. Из них 43 учащихся (23,2%) сдали нормативы ГТО на золотой значок, 16 (8,6%) на серебряный и 6 (3,2%) на бронзовый.

Табл.15 .Результаты сдачи ГТО

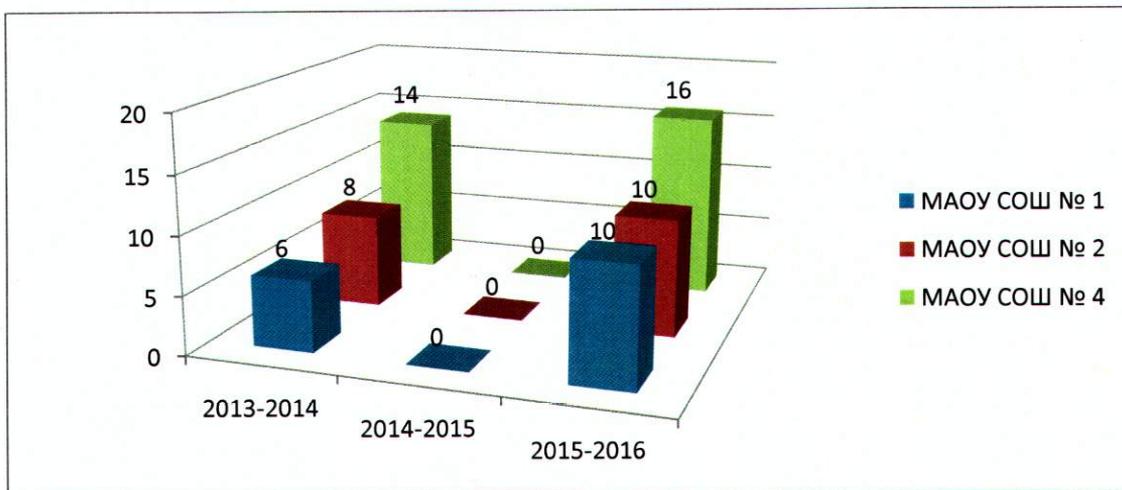
Степень	Количество заявлений	Знак ГТО			Не сдали
		золотой	серебряный	бронзовый	
I (6-8 лет)	7	0	0	0	7
III (11-12 лет)	41	1	7	0	33
IV(13-15 лет)	88	10	8	6	64
V (16-17 лет)	43	32	1	0	10
VI (18-29 лет)	6	0	0	0	6
Всего:	185	43	16	6	120

Эту работу необходимо более активно продолжить и в новом учебном году.

На уровне города и каждой образовательной организации создана система поощрения лучших учащихся. Ежегодно по итогам обучения и участия в мероприятиях различного уровня лучшие из лучших представляются для награждения именной премией главы города Покачи, премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и дипломом «Элита города».

В 2016 году к именной премии главы города Покачи были представлены 46 учащихся школ города, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях различных уровней, удостоены премии 36 обучающихся школ города, из них: 1 степени – 10 учащихся, 2 степени – 10 учащихся, 3 степени – 16 учащихся.

Диаграмма 5. Количество учащихся, отмеченных именной премией главы города



Учебные годы	MAOU СОШ № 1			MAOU СОШ № 2			MAOU СОШ № 4		
	I степень	II степень	III степень	I степень	II степень	III степень	I степень	II степень	III степень
2013-2014	2	2	3	1	1	5	3	5	6
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	1	2	3	0	0	2	9	8	11

Премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в 2016 году были удостоены 27 учащихся школ города.

Диаграмма 6. Количество обучающихся, получивших именные премии ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»

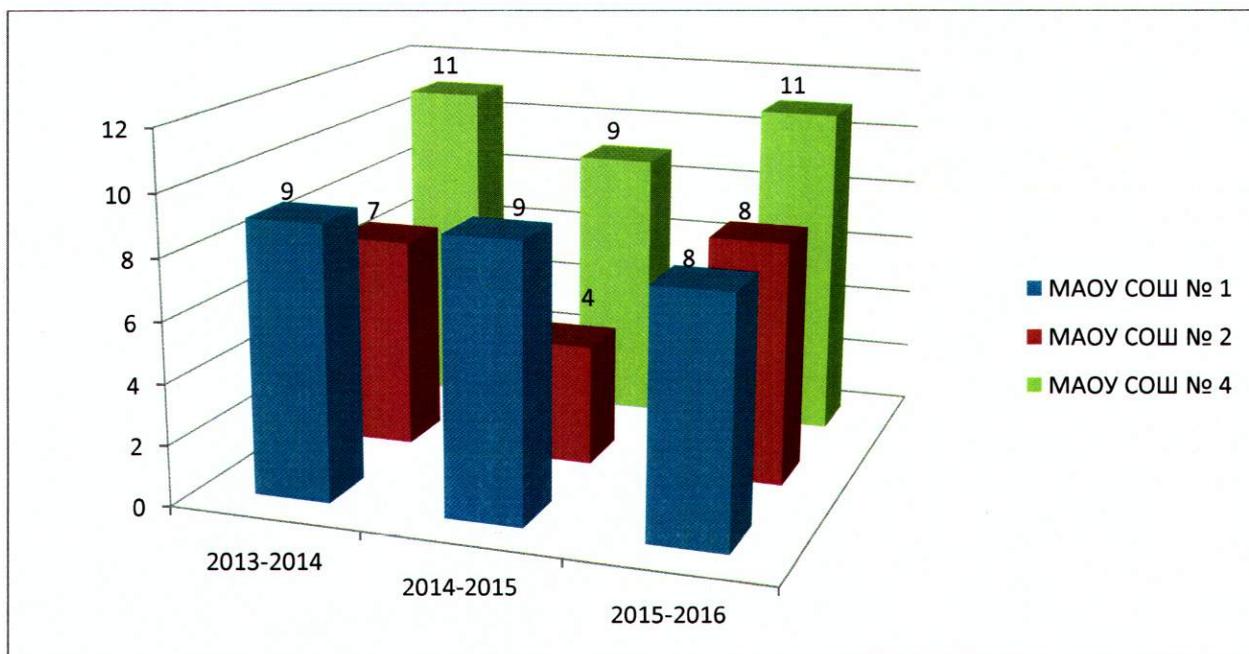


Табл. 16. Лучшие учащиеся отмеченные премиями различного уровня

Название мероприятия	Количество человек
----------------------	--------------------

№	п/п	Наименование интерактивного оборудования	Наименование ОУ			Итого
			МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №4	
1.		Интерактивные доски	32	31	51	114
2.		Интерактивные копи-устройства	30	8	8	46
3.		Персональные компьютеры	80	55	193	328
4.		Ноутбуки	10	27	42	79
5.		Медиа-проекторы (интерактивные проекторы)	33	31	57	121
6.		Документ-камеры	25	5	19	49
7.		Лаборатория «Архимед» по химии	2	1	1	4
8.		Лаборатория	1	1	2	4

Табл.17. Обеспеченность школ интерактивным оборудованием (ед.)

Системная работа по выявлению и поддержке одарённых детей позволила достичь и других значимых результатов обучения наших детей города. В перспективе развития этой работы считаем необходимым:

- 1) модернизировать в каждой образовательной организации модель сопровождения одарённых детей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) продолжить развитие форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- 3) постоянно увеличивать количество детей в олимпиадном и конкурсном движении, считая это движение основой выявления и поиска одарённых детей;
- 4) продолжить развивать новые формы городских и школьных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.

Важнейшей задачей современной школы было и остаётся создание качественных условий обучения: от приобретения современного учебно-лабораторного оборудования до повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей школ.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

2015-2016	2014-2015	2013 - 2014	
36	0	28	Награждение учащихся общеобразовательных организаций города именными премиями главы города
27	23	27	Премии ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим учащимся общеобразовательных учреждений города
-	16	10	Награждение лучших учащихся общеобразовательных организаций города «Элита города Локачи»

Одним из условий эффективной работы учителя является его высокая профессиональная и квалификационная характеристика. С 2013 года по 2015 год доля педагогического персонала с высшим профессиональным образованием увеличилась в дошкольных и общеобразовательных организациях.

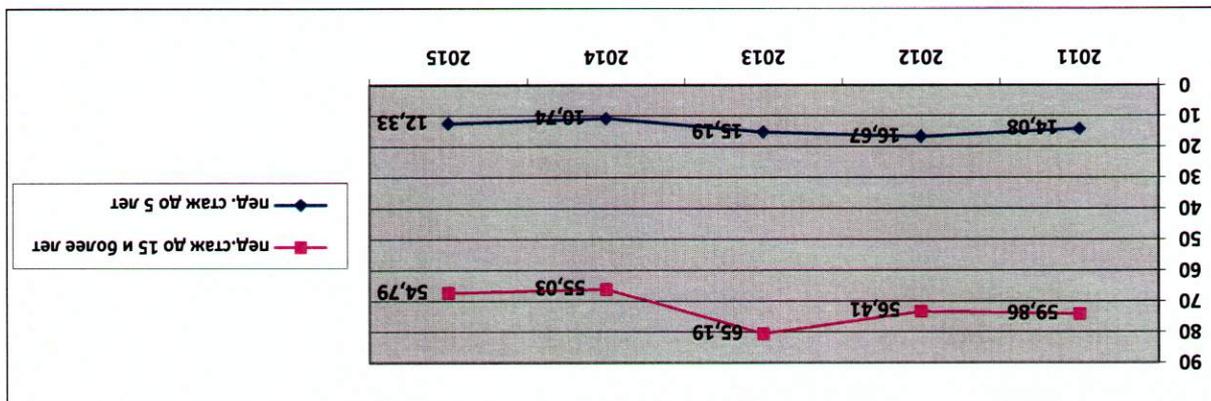
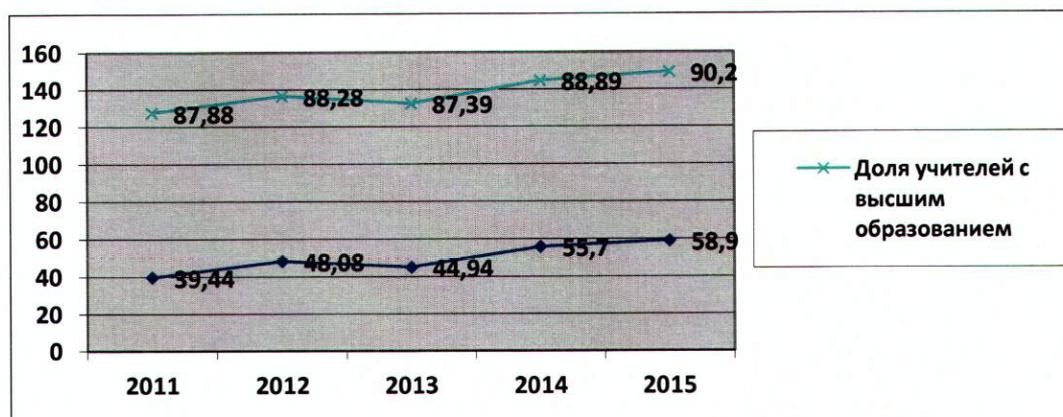


Диаграмма 7. Доля педагогических работников по стажу работы

Анализ динамики кадрового потенциала образовательных организаций города показывает, что в последние годы намечилась, хоть и незначительная, но динамика омоложения педагогических коллективов детских садов. В школах, к сожалению, данная динамика не наблюдается.

9.	Лаборатория «Архимед» по физике	2	1	1	4
	Биологии				
10.	Цифровые микроскопы	13	5	8	26
11.	Электронные тирры	1	1	1	3
12.	Электронные устройства по П/У	2	2	2	6
13.	Мобильный класс	3	1	3	7
14.	Интерактивный класс	1	1	-	2
15.	Лабдиски	-	-	3	3
16.	Лаборатория в чемоданах	1	-	11	12
17.	Летоконструкторы	3	-	10	13
18.	Набор для робототехники	1	9	11	21
19.	Технопарк (лаборатория в чемоданах, летоконструкторы, наборы для робототехники)	-	1	-	1
20.	Интерактивные робототехники	-	2	5	7
21.	Плюсы Принтер 3D	-	-	1	1

Диаграмма 8. Доля педагогических работников по уровню профессионального образования



Доля педагогов с высшим образованием (%)

Подавляющее большинство работников образовательных учреждений города по-прежнему составляют женщины: 88,49% от общего количества работающих.

В городе сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется качественный состав педагогических работников.

Процедуру аттестации в 2015 году успешно прошли 55 педагогических работников образовательных организаций города, из них:

- 1) соответствие занимаемой должности – 7 чел.;
- 2) первая квалификационная категория – 26 чел.;
- 3) высшая квалификационная категория – 22 чел.

Всего же в образовательных организациях города работают 172 педагога с первой и высшей квалификационными категориями, что составляет 60,4% от общего количества педагогических работников, из них: 52 педагога с высшей квалификационной категорией или 18,2%, 120 - с первой категорией, что составляет 42,2%.

Табл. 18. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Тип образовательной организации	Общее количество пед. кадров	Наличие квалификационной категории			
		высшая	I кв. кат.	II кв. кат.	Соотв. занимаемой должности
Общеобразовательные организации	139	36	74	2	27
Дошкольные образовательные организации	146	16	46	0	84

В системе образования работают прекрасные, талантливые, творческие люди, профессионалы своего дела.

В текущем 2016 году победителями окружного конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стали:

1) педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №2 Османова Марина Магомедовна;

2) воспитатель МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» Горбунова Ольга Егоровна.

С 1 сентября 2008 года общеобразовательные организации, а дошкольные организации с 1 января 2010 года перешли на новую систему оплаты труда.

Табл.19. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в сфере образования (ДОУ и школы) (руб.)

Показатель	Годы		
	2014	2015	2016 год прогноз
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников ДОУ	33 312	33 019	
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ДОУ	46 381	46 966,3	47 257,8
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников МОУ	44 587,8	47 270	
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей МОУ	56 722,2	56 694,6	57 204,7

В течение последних 3-х лет заработная плата педагогических работников стабильно высокая. У некоторых категорий работников наблюдается, хоть и не значительный, но рост уровня заработной платы. Целевые показатели, утвержденные Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Покачи, в части средней заработной платы педагогических работников достигнуты.

Таким образом, первоочередными задачами модернизации педагогического образования являются:

1) совершенствование и повышение уровня квалификации учительского корпуса;

2) привлечение в образовательные организации и закрепление молодых специалистов;

3) повышение социального статуса учителя (воспитателя);

4) позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Финансирование сферы образования остается одним из приоритетных и стабильным. В общем объеме бюджета города Покачи, расходы на образование в 2015 году составили 52,94 % или 664 475 256, 74 руб. (в 2014 - 43,2%).

Финансирование подведомственных учреждений осуществляется из двух бюджетов. Доли окружного и городского бюджетов **составляют 63,89%** (424 546 908, 75 руб.) **и 36,11%** (239 928 347,99 руб.) (2014 - 56% и 44%) **соответственно** (2014 - 56% и 44%), что выше по сравнению с 2014 годом на 9,7%.

На содержание подведомственных учреждений образования за отчетный период из бюджетов разных уровней израсходовано 664 475 256, 74 руб., что составило 99,16% от плана (2014 - 629 674 тыс. руб., что составило 99,4% от плана).

Стоимость обучения одного ученика в общеобразовательных организациях за отчетный период составила 148, 8 тыс. руб. (2014 - 127 тыс. руб.). Расходы на содержание и обучение одного воспитанника в ДОУ составили 196, 7 тыс. руб. (2014 - 236 232 руб.).



**Отчёт  
администрации города Покачи об итогах работы учреждений  
дополнительного образования города Покачи в 2015-2016 учебном году**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, всё более актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Воспитывая личность, необходимо заботиться о её всестороннем развитии, создавать все необходимые условия для органичного и своевременного выявления способностей с возможностями реализовать заложенный потенциал.

Систему дополнительного образования детей города Покачи осуществляют 2 образовательных учреждения:

- 1) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (с 08.09.2015г., в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 31.03.2016 №417 «О реорганизации муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» и «Центр развития творчества детей и юношества»);
- 2) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа».

Оба учреждения располагаются в типовых отдельно стоящих зданиях.

Школа искусств открылась 8 сентября 2015 года. Школа располагает просторными помещениями мастерских, классами для музыкальных и теоретических занятий, хоровыми кабинетами, хореографическими и выставочным залом, концертным залом на 200 мест, малым залом на 80 посадочных мест, залом библиотеки. При открытии школы на 85% был обновлён парк музыкальных инструментов, сценическое, звуковое оборудование, мебель, мягкий инвентарь.

В 2008 году в Покачах открылся ледовый дворец «Кристалл», на базе которого находится МАУДО «ДЮСШ», где функционируют залы спортивной акробатики, общей физической подготовки, хореографии, ледовая арена, раздевалки, санитарные комнаты, медицинский кабинет. В оперативном управлении учреждения находится Картинг - клуб «Витязь», оборудованный технической мастерской, классом для теоретической подготовки. Занятия по игровым видам спорта и единоборствам проходят на арендуемых площадях спортивно-оздоровительного комплекса «Звездный» и в спортивных залах общеобразовательных школ.

На сегодняшний день на территории учреждения строится открытая спортивная площадка для проведения тренировок, отдельных мероприятий, особенно в весенний, летний, осенний период.

Учреждения дополнительного образования в сфере культуры и спорта выполняют свою деятельность в соответствии с:

- 1) уставом и лицензией;
- 2) постановлением администрации города Покачи от 04.10.2013 №1124 «Об утверждении муниципальной программы «Сохранение и развитие сферы культуры города Покачи на 2014-2016 годы»;

3) постановлением администрации города Покачи от 24.07.2012 №721 «Об утверждении Положения об организации и предоставлении дополнительного образования детям в сфере культуры города Покачи»;

4) постановлением администрации города Покачи от 07.05.2009 №316 «Об организации предоставления дополнительного образования детям в сфере физической культуры и массового спорта в городе Покачи»;

5) постановлением администрации города Покачи от 19.06.2014 №749 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования города Покачи».

### **Охват воспитанников и учащихся дополнительным образованием в сфере культуры и спорта**

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
культура	спорт	культура	спорт	культура	спорт
762	1020	762	1020	666	982

В 2014-2015 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучалось 1782 человека. Уменьшение охвата детей за отчётный период, в сравнении с предыдущим учебным годом, произошло в связи с тем, что:

1) проведена реорганизация двух муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» и «Центр развития творчества детей и юношества»;

2) снижение численности занимающихся в МАУДО «ДЮСШ» связано с нахождением тренера-преподавателя отделения фигурного катания в декретном отпуске.

Организация учебного процесса осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и предпрофессиональных программ в области искусств, в области физической культуры и спорта.

В ДШИ реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности и одна предпрофессиональная программа (фортепиано) в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации.

В ДЮСШ реализуются 10 дополнительных предпрофессиональных программ спортивной подготовки по видам спорта и 7 дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки по видам спорта.

Показатель	Ед. изм.	Культура	Спорт	Охват детей, %
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	чел.	666 чел.	986 чел.	1652 чел./ 48%
Общеразвивающие программы	ед.	16 программ (665 чел.)	10 программ (549 чел.)	1214 чел./ 73,5%
Предпрофессиональные	ед.	1 программа (1 чел.)	7 программ (437 чел.)	438 чел./ 26,5%

Анализ контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей показывает, что наибольший охват детей в школе искусств на отделениях: инструментального, хореографического и изобразительного искусства.

Это связано с тем, что на отделении инструментального музицирования и музыкального исполнительства воспитанник проходит обучение по различным инструментам: фортепиано, баян, скрипка, аккордеон, тогда как в отделении эстрадно-джазового инструментального исполнительства обучение проводится узконаправленно: игре на духовых и ударных инструментах. Для наибольшего охвата детей на отделениях изобразительного и хореографического искусства разработаны программы работы в группах.

МАУДО «ДШИ»	Количество детей
Отделение изобразительного искусства	114
Отделение декоративно-прикладного творчества	89
Отделение хореографического искусства	145
Отделение инструментального музицирования и музыкального исполнительства	160
Отделение хорового пения и вокального исполнительства	87
Отделение эстрадно-джазового инструментального исполнительства	71

В спортивной школе наибольший охват детей приходится на командные виды спорта, такие как: волейбол, баскетбол, хоккей с шайбой. Данная тенденция наблюдается на протяжении ряда лет.

МАУДО «ДЮСШ»	Количество детей		
	2013-2014уг.	2014-2015уг.	2015-2016
баскетбол	193	156	177
бокс	76	85	103
волейбол	297	252	203
дзюдо	93	94	88
лыжные гонки	15	15	-
спортивная акробатика	97	135	75
фигурное катание	91	64	43
мини-футбол	87	83	72
хоккей с шайбой	75	100	102
другие виды спорта, признанные в РФ (картинги)	34	36	47
<b>Всего:</b>	<b>1074</b>	<b>1020</b>	<b>986</b>

В 2015-2016 учебном году свидетельства об окончании школы искусств получили 17 человек, из них с отличием – 6 обучающихся. Два выпускника продолжили образование в ВУЗе культурологического и социокультурно-гуманитарного профиля.

В 2015-2016 учебном году детско-юношескую спортивную школу закончили 50 человек. Три выпускника обучаются в Нижневарттовском гуманитарном колледже по специальности физическая культура и спорт.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждениях дополнительного образования является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. В воспитательном процессе школы искусств и спортивной школы используются различные формы работы. Наряду с мероприятиями творческой и спортивной направленности особое внимание в обеих школах уделяется следующим направлениям:

1) патриотическое воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению. В школе искусств и спортивной школе проводится цикл мероприятий к 9 мая, где наиболее массовыми остаются такие мероприятия как: гала концерт фестиваля детского и юношеского творчества, в спортивной школе ледовые шоу «Мы наследники – победителей» цикл мероприятий к 23 февраля, ко Дню города, ко Дню народного Единства и т.д;

2) мероприятия по формированию здорового образа жизни, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;

3) мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи (в ДЮСШ - «Семейные старты», в ДШИ - литературно-музыкальные гостиные, мастер классы и т.д.);

4) мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Всего за отчётный период учреждения дообразования провели 242 мероприятия (из них: ДШИ - 115, охват 4 025 человек, ДЮСШ - 127 городских мероприятий, охват 4 018 человек), с общим охватом – 8 043 человека.

Для привлечения родителей к участию в жизни обеих школ, проведены выборы в Управляющий Совет, Наблюдательный совет, в их состав вошли представители родительской общественности школы.

Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых детской школой искусств и детско-юношеской спортивной школой, оказывают помощь преподавателям в подготовке и проведении тематических программ, классных часов, мастер-классов, соревнований, конкурсов и других мероприятий.

Деятельность школ систематически освещается на сайте учреждения, в СМИ города, информационных стендах школы.

### **Творческая образовательная среда**

Школа искусств является культурным центром детского творчества. В фойе школы регулярно оформляются выставки живописных и графических работ обучающихся художественного отделения. Особое значение как для жителей города Покачи, так и для обучающихся и преподавателей школы, родителей обучающихся имеет концертно-просветительская работа. Коллектив школы ведёт активную концертно-просветительскую деятельность на различных площадках города, проведено более 50 мероприятий, сохранены традиции ежегодных педагогических концертов.

В течение 2015-2016 учебного года 82% (547чел.) обучающихся школы искусств были охвачены массовыми мероприятиями: фестивали, конкурсы, концерты, выставки художественных работ. Особое внимание уделялось мероприятиям, проводимым в рамках Года детства в ХМАО-Югре и Года кино. В рамках Года кино проведен городской фестиваль детского и юношеского творчества «Территория кинодетства», в котором приняли участие 292 обучающихся (44% от контингента обучающихся школы).

Творческая образовательная среда интегрирует индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения. В школе созданы и действуют 27 творческих коллективов, в числе которых – коллективы, успешно выступающие на концертных площадках школы и города, округа:

1) сводный хор школы и хор «Рондо» (рук. Березина О.А., конц. Шарипова Д.Т.),

2) хор «Ариозо» (рук. Смолина Г.А., конц. Варина Г.Т.),

3) оркестр русских народных инструментов (рук. Немков С.В.),

4) ансамбль ложкарей «Русские потешки» (рук. Евсеев В.И.),

- 5) ансамбль гитаристов (рук. Пастухов В.А.),
- 6) фольклорный ансамбль «Зарянка» (рук. Пастухова М.М., конц. Евсеев В.И.),
- 7) ансамбль ударных инструментов (рук. Нигматуллин И.С.),
- 8) эстрадный оркестр «Радуга» (рук. Овчинников А.А., Нигматуллин И.С.),
- 9) танцевальные коллективы New-данс (рук. Городова Н.А.), «Сувенир» (рук. Рябова С.С.), «Северное сияние» (рук. Никитина Е.В.) и др.

Творческие коллективы ежегодно совершенствуют свое мастерство, это определяется через положительные отзывы жителей города, победами на различных конкурсах и фестивалях.

Количество завоёванных дипломов в 2015-2016 учебном году	
Международные конкурсы, фестивали	9
Всероссийские конкурсы, фестивали	19
Региональные конкурсы, фестивали	4
<b>Всего:</b>	<b>32</b>

Отрадно отметить, что 2 –й год учащиеся школы получают стипендию Департамента культуры ХМАО – Югры. В 2015-2016 учебном году данную стипендию по результатам творческой и образовательной деятельности получила Чернышкова Алина (отделение ударных инструментов).

### Соревновательная деятельность

Соревновательная деятельность является системообразующим фактором развития детско-юношеского спорта, которая складывается из тренировочных занятий и проведения (участия) в соревнованиях различных уровней: внутришкольных, городских, окружных. Важным показателем деятельности школы является результативность выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга. Исходя из данных, представленных в таблице, для воспитанников детско-юношеской спортивной школы 2015-2016 учебный год был плодотворным. Увеличилось количество выступлений учащихся на соревнованиях регионального, межрегионального уровня, увеличивается количество завоёванных медалей.

Уровень соревнований	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Региональные	13	15	14	40	28	36	109	92	85
Межрегиональные	0	0	0	0	0	0	11	16	11
Федеральные	2	1	1	0	1	2	0	0	1
Международные	3	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>97</b>

В городе Покачи проводятся и окружные соревнования, за отчетный период было проведено 9 соревнований (1048 участников).

За 2015 год было проведено 127 мероприятий, приняли участие 4018 чел. В том числе: выездные - 92, участников – 1233 чел., местные - 35, участников -2785 чел.

Из числа занимающихся в спортивной школе, 383 спортсмена имеют спортивные разряды, что составляет 38,8% от общего количества обучающихся.

В 2015 году квалификационной комиссией управления физической культуры и спорта администрации города Покачи было присвоено 311 спортивных разрядов:

- 1) массовые разряды – присвоено 226 разрядов, подтверждено- 82 разряда;
- 2) кандидат в мастера спорта - 6 чел.,
- 3) первый спортивный разряд - 7 чел.

Наблюдается положительная тенденция увеличения количества спортсменов-разрядников с массовыми разрядами на отделениях волейбол, баскетбол, бокс, спортивная акробатика, фигурное катание на коньках, футзал.

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ. Победа - это результат определенного этапа работы ученика и педагога, оценка их совместной работы. Творческие выступления и спортивные достижения юных покачѐвцев смогли оценить в Москве, Санкт-Петербурге, Уфе, Казани, Омске, Екатеринбурге, Тюмени, Ханты-Мансийске и, конечно же, в нашем городе.

### **Организация каникулярного отдыха детей**

В период весенних и осенних школьных каникул для детей пришкольных лагерей, организованных на базе общеобразовательных школ города Покачи, педагогическим коллективом школы искусств были организованы и проведены мастер-классы по видам искусств, занимательные творческие игротеки, которые посетили свыше 200 человек.

В летний период 2016 года работали 2 лагеря с дневным пребыванием детей в 1 смену (июнь):

- 1) творческого направления «Камертон»,
- 2) спортивного направления «Олимпиец».

Охват детей составил 137 человек, из них: 47 человек по программе «Камертон», по программе спортивной направленности «Олимпиец» - 90 человек.

Воспитанники учреждений смогли отдохнуть не только в городе, но и за его пределами:

1) республика Болгария, лагерь ММЦ «Приморско» - 5 человек (путевки выделены бесплатно Департаментом образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры, проезд к месту отдыха и обратно осуществляется за счет родителей);

2) республика Крым, г. Евпатория, окружной спортивно-оздоровительный лагерь на базе спортивного центра «Энергия» - 20 человек (путѐвки выделены бесплатно Департаментом физической культуры и спорта Ханты-мансийского автономного округа-Югры, проезд к месту отдыха и обратно осуществляется за счет родителей);

3) г. Бугуруслан, спортивная база ледового дворца, летние тренировочные сборы обучающихся отделения фигурное катание на коньках -18 человек (за счет родительских средств);

4) г. Ханты-Мансийск, окружной спортивно-оздоровительный лагерь на базе «Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва», летние тренировочные сборы обучающихся отделения футбола - 9 человек (за счет родительских средств).

### **Характеристика кадрового состава учреждений**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждениях сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Из общего числа педагогических работников в 2015-2016 учебном году: 64,5% имеют высшее образование; 21% высшую квалификационную категорию; 46,7% педагогов - первую квалификационную категорию; 43,5% прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники	Культура	Спорт
--------------------------	----------	-------

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
из них:	42	38	34	22	21	23
имеющие высшее образование	27	25	18	14	16	19
имеющие высшую квалификационную категорию	4	4	5	7	7	7
имеющие первую квалификационную категорию	26	24	20	5	5	9
прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч.г.	6	0	12	0	0	18

Стаж педагогических работников	Культура			Спорт		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
из них:	42	38	34	22	21	23
до 3-х лет	3	2	2	2	1	4
от 3 до 10 лет	15	13	16	8	8	8
от 10 лет и более	24	23	16	12	12	11

Анализируя данные кадрового состава учреждений дополнительного образования в сфере культуры и спорта, нужно отметить преобладающее число работающих сотрудников с высшим образованием и стажем работы более 10 лет, что свидетельствует о стабильности коллективов, однако, в последние годы заметна тенденция старения кадров, 22,6% преподавателей пенсионного возраста, из них: 16,1% женщины. В основном, в коллективах учреждений трудятся женщины, их доля в общем числе сотрудников составляет 66,1%.

#### Участие в конкурсах

В целях расширения спектра предоставляемых услуг и совершенствования материально-технической базы, учреждения дополнительного образования участвует в конкурсах социальных грантов.

Так, педагоги Детской школы искусств и детско-юношеской спортивной школы победили в следующих конкурсах:

1) «Северное бельканто» (хоровой фестиваль), грант конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в ХМАО-Югре, ЯНАО и юге Тюменской области (сумма гранта 150 000 рублей), автор Калачёва М.И.;

2) проект «Поющие голоса» (сводный детский хор школы), грант городского конкурса в сфере культуры и молодёжной политики «Творчество» при поддержке депутата Тюменской областной Думы И.В. Лосевой и депутата Думы ХМАО-Югры С.А. Кочкурова (сумма гранта 60 000 рублей), автор Калачёва М.И.;

3) проект «Мелодия песка», грант городского конкурса в сфере культуры и молодёжной политики «Творчество» при поддержке депутата Тюменской областной Думы И.В. Лосевой и депутата Думы ХМАО-Югры С.А. Кочкурова (сумма гранта 40 000 рублей), автор Ципак Е.В.

4) проект ДЮСШ «Каникулы без интернета», грант конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» (сумма гранта 170 000 рублей), автор Захарова Л.М.

#### Реализация Указа Президента Российской Федерации

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 разработан перечень целевых показателей, характеризующих реализацию политики

в сфере дополнительного образования отрасли «Культура» и «Спорт» муниципального образования.

В соответствии с постановлением администрации города Покачи от 19.06.2014 №749 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования города Покачи» размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составил:

Показатель	2014г. (факт)	2015г. (факт)	2016г. (план)
Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (единица измерения – руб.)	44 412,4	45 922,2	46 105,9
Культура	38 008	40 868,3	41 031,8
Физическая культура	53 173,6	53 173,6	53 386,3

В течение последних 3-х лет наблюдается незначительный рост уровня заработной платы педагогических работников. Целевые показатели, утвержденные Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Покачи, в части средней заработной платы педагогических работников достигнуты.

С 2014 года заключено Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры бюджету муниципального образования городу Покачи на софинансирование расходных обязательств на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей:

1) в 2015 году объём субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры составил – 15 895 500 рублей (5 % софинансирование за счёт исполнения расходного обязательства города Покачи – 836 605 руб. 27 коп.),

2) в 2014 году – 16 264 000 рублей из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (1 % софинансирование за счёт исполнения расходного обязательства города Покачи – 164 000,00 руб.).

#### **Предоставление платных услуг**

Учреждения дополнительного образования в сфере культуры и спорта оказывают платные услуги жителям города разновозрастной категории.

С 1 января 2016 года в детской школе искусств оказываются платные услуги (проведение мастер-классов, концертов). За отчётный период доход от платных услуг составил 106 843,60 руб.

В ДЮСШ предоставляют 3 услуги: прокат коньков, спортивно-оздоровительные (фитнес, шейпинг, массажное кресло), транспортные. За отчётный период доход от платных услуг составил 3 065 000,00 руб.

По итогам депутатским слушаний «Система платных услуг: проблемы и перспективы» учреждения в своей работе применяют рекомендации депутатских слушаний по предоставлению платных услуг:

1) приказом по МАУ ДО «ДШИ», МАУДО «ДЮСШ», назначены ответственные за качество предоставляемой платной услуги;

2) утверждено Положение по контролю качества платных образовательных услуг в МАУДО «ДШИ»;

3) ежегодно пересматриваются тарифы на платные услуги, так в ДЮСШ, за отчетный период увеличение тарифов в среднем составило - 10%

4) с целью формирования положительного общественного мнения у населения ведется систематическая работа со средствами массовой информации по освещению деятельности учреждений;

5) проведено анкетирование среди жителей города, с целью выявления потенциальных потребителей и выявления потребности в дополнительных платных услугах.

Одной из выявленных дополнительных потребностей стало развитие в городе лыжного спорта. По реализации данного направления в спортивную школу был приглашён тренер по лыжному спорту. По окончании завершения строительства лыжной базы, будет введена платная услуга по лыжному спорту.

Расширение платных услуг в школе искусств в 2017 году сформировано с учетом полученных данных в результате анкетирования. Это будут платные услуги «Обучение по дополнительным программам 18+»: игра на различных инструментах, эстрадный вокал, художественное и хореографическое направление.

Информация о платных услугах размещена на официальных сайтах учреждений.

Доход от платных услуг в МАУДО «ДЮСШ»

2013-2014 учебный год (руб.)	2014-2015 учебный год (руб.)	2015-2016 учебный год (руб.)
2 676 000,00	3 305 000,00	3 065 000,00

#### **Привлечение внебюджетных средств**

Учреждения дополнительного образования используют различные возможности для привлечения внебюджетных источников. Так, за отчетный период были привлечены финансовые средства депутатов Тюменской областной Думы, депутатов Думы ХМАО-Югры, градообразующего предприятия ТПП «ПНГ», безвозмездные пожертвования.

#### ***Детско-юношеская спортивная школа:***

1) депутат Тюменской областной Думы С.А. Кочкуров – 3 712 174,50 рублей (строительство крытой спортивной площадки);

2) депутат Думы ХМАО-Югры Аюгов В.Н. – 100 000,00 рублей (горюче-смазочный материал для отделения картинги);

3) ТПП «Покачевнефтегаз» – 150 000,00 рублей (запасные части к картингам), 120 000 (спортивная форма для отделения волейбол);

4) ООО «ЗАПСИБ-ТЕХНО-СЕРВИС» А.Г. Мусаев – 30 000,00 рублей (ремонт акробатического ковра);

Директор учреждения, тренеры проводят большую работу по привлечению безвозмездных пожертвований для участия своих воспитанников в выездных соревнованиях и сборах:

2013 год (руб.)	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)
184 960,00	499 715,39	334960,80	801 307,00

Детско-юношеская спортивная школа при проведении окружных соревнований, привлекает не только спортсменов из других городов, привлекает в город и финансовые средства.

#### ***Детская школа искусств***

1) Депутат Тюменской областной Думы И.В. Лосевой - 180 480,00 рублей (приобретение микрофонов для озвучивания городского сводного хора);

2) спонсорские средства ООО «Покачѣвторгнефть» - 20 500,00 рублей (международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов», г. Москва);

3) спонсорские средства ЗАО «УТВик» - 30 000,00 рублей (международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов», г. Москва).

### **Проблемы**

В связи с динамичным развитием видов спорта в системе дополнительного образования города возникает необходимость строительства нового спортивного сооружения, имеющего специализированные залы по спортивной акробатике и видам единоборства или перепрофилирование имеющихся зданий на территории города, ремонт картинг клуба.

Актуальной проблемой остается недостаточное финансирование образовательных программ, что имеет первоочередное значение для развития учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **Основные достижения**

К основным достижениям дополнительного образования в сфере культуры и спорта можно отнести следующие позиции:

1) стабильная положительная динамика охвата обучающихся;

2) квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на активную работу по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры и спорта;

3) наличие образовательных программ разного уровня освоения и направленности.

4) увеличение числа победителей окружных, региональных, всероссийских соревнований, конкурсов, фестивалей.

Нормативный правовой акт \_\_\_\_\_  
 Не нормативный правовой акт ДА

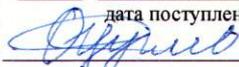
Наименование проекта: «Об отчёте «Об итогах работы образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Покачи в 2015-2016 учебном году»

Проект вносит: Степура В.И., глава города Покачи  
 (Ф.И.О. субъекта правотворческой инициативы, занимаемая должность)

Шалыминова И.В., начальник управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи,  
 (Ф.И.О. разработчика, занимаемая должность, контактный телефон)

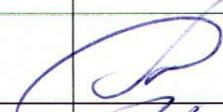
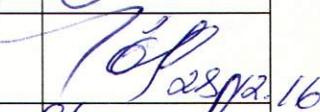
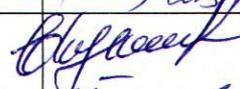
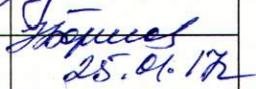
Покачи, тел. 7-05-10

Черипенко Л.П., начальник управления образования администрации города Покачи, тел. 7-19-80

<b>1. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОРВ</b>	<b>2. РЕГИСТРАЦИЯ ПРОЕКТА В АППАРАТЕ ДУМЫ ГОРОДА ПОКАЧИ</b>
	« <u>09</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г. <u>н/д</u> дата поступления МПА  подпись специалиста о принятии документа

**НАПРАВИТЬ** (заполняется разработчиком МПА):

Проект МПА		МПА			
сайт <u>ga</u>	НАПРАВЛЕНО В ПРОКУРАТУРУ « <u>  </u> » <u>20</u> ПОЛУЧЕНО ИЗ ПРОКУРАТУРЫ « <u>  </u> » <u>20</u>	ГАЗЕТА «Покачэвский вестник»	РЕГИСТР МНПА	КОНСУЛЬТ АНТ ПЛЮС	САЙТ
ПОДПИСЬ СПЕЦИАЛИСТА, РАЗМЕСТИВШЕГО ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ НА САЙТЕ, И ДАТА РАЗМЕЩЕНИЯ <u>01.02.17</u> 	Проект прошёл экспертизу в прокуратуре города. ЗАМЕЧАНИЙ НЕТ  Подпись, должность работника прокуратуры « <u>  </u> » <u>20</u>	нет	нет	нет	нет

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ	ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ И ДАТА СОГЛАСОВАНИЯ
	Заместитель главы администрации города Покачи по социальным вопросам Гвоздь Г.Д.		
	Начальник контрольно-правового управления администрации города Покачи Кравченко Е.Е.	<u>5/3</u>	 28.02.16
	Управляющий делами администрации города Покачи Кулешевич Е.А.		
	Председатель Думы города Покачи Борисова Н.В.		<u>5/3</u>  25.01.17

**КОПИИ РАЗОСЛАТЬ:**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ |

<b>Проект решения вносит изменения и (или) отменяет решения Думы города Покачи</b>	от _____ № _____	от _____ № _____
	от _____ № _____	от _____ № _____

Электронная версия решения Думы города Покачи соответствует бумажному носителю	 Подпись	<u>И.И. Кулеву</u> ФИО разработчика проекта
--	--	--

Должность субъекта правотворческой инициативы \_\_\_\_\_ Степура В.И.

(личная подпись)